**Szkolne Zasady Oceniania
Rok szkolny: 2021/2022
Przedmiot: Carving
Klasa: 1 BS**

**Zasady oceniania:**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych
i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
3. Oceniane są różnorodne formy aktywności ucznia: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, prace domowe. Prowadzenie zeszytów jest obowiązkowe i również podlega ocenie.
4. Uczeń ma prawo w ciągu semestru jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż połowę przewidzianych programowo zajęć przedmiotowych jest „*nieklasyfikowany*”.
6. Uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu, kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie od chwili oddania sprawdzianu.
8. Z i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić wiedzę zgodnie z treściami programowymi przewidzianymi w pierwszym semestrze w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.
11. Roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
12. Ustala się następujące rangi ocen dla poszczególnych obszarów podlegających ocenie:
13. pisemny sprawdzian wiadomości – 3
14. odpowiedź ustna – 2
15. kartkówka – 2
16. aktywność na zajęciach – 2
17. wykonywanie zadań podczas lekcji (między innymi przygotowanie kompozycji z warzyw i owoców) - 1
18. zeszyt – 1
19. zadanie domowe – 1

 **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Prace pisemne:

1. pisemny sprawdzian wiadomości – ocena wiedzy podsumowująca większe partie materiału, zapowiedziana minimum tydzień wcześniej, z odpowiednią adnotacją w dzienniku lekcyjnym
2. kartkówka – oceniająca wiadomości z bieżącego materiału (może obejmować zakres trzech ostatnich tematów) lub sprawdzająca przygotowanie do zajęć, nie wymagająca wcześniejszej zapowiedzi.

1. Odpowiedź ustna:

jest oceniana od stopnia niedostatecznego do celującego, może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów, oceniana jest: samodzielność wypowiedzi, forma wypowiedzi i poprawność językowa, stosowanie języka przedmiotu, znajomość pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk, rozumienie pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk, rozumienie związków między faktami a procesami i zjawiskami, stosowanie zdobytej wiedzy w typowej sytuacji, stosowanie zdobytej wiedzy w nowej sytuacji.

1. Praca domowa:

jest oceniana za pomocą oceny, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczny. Oceniane jest: samodzielne szukanie informacji, korzystanie z różnych źródeł, staranność wykonania pracy domowej, wyczerpanie tematu.

1. Prowadzenie zeszytu: sprawdzana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka, trzykrotny brak zeszytu – ocena niedostateczny.

1. Aktywność na zajęciach:

oceniana jest za pomocą znaków (+) lub (–), trzy plusy to ocena bardzo dobry, trzy minusy to ocena niedostateczny.

**Nauczanie on-line**1) Lekcje z przedmiotów zawodowych on-line odbywają się zgodnie z planem lekcji – za pomocą platformy / aplikacji wskazanej przez nauczyciela, ustalonej przez Szkołę.
2) Podczas lekcji on-line pracujemy z podręcznikiem lub innym źródłem wskazanym przez nauczyciela, dostępnym uczniowi (np. epodręcznik).
3) Dodatkowe zadania w formie pdf, scanów itp. nauczyciel przesyła na adres platformę / umieszcza na e-dzienniku.
4) Nauczyciel informuje uczniów o terminie i formie oddania prac (data, godzina).
5) Nauczyciel informuje uczniów, iż prace oddane po terminie będą niżej ocenione.
6) Nauczyciel podaje instrukcje do zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub załącznika/informacji mailowych/platformy Teams,
7) Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny.
8) Odpowiedzi ustne - uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji).
9) Nauczyciel wysyła uczniom sprawdzian w wersji online (test, krzyżówka), który należy rozwiązać w określonym czasie.

**KRYTERIA OCENIANIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  | **WARUNKI UZYSKANIA OCENY**  |
| **CELUJĄCY**  | Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania, uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz wykonuje zadania wykorzystując wiedzę z innych źródeł, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, jest aktywny na zajęciach.  |
| **BARDZO DOBRY**  | Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, jest aktywny na zajęciach.  |
| **DOBRY**  | Uczeń ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania, posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową, umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych, myśli w sposób przyczynowo – skutkowy, chętnie wypowiada się podczas zajęć.  |
| **DOSTATECZNY**  | Uczeń posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych, podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania, nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, jest mało aktywny na zajęciach.  |
| **DOPUSZCZAJĄCY**  | Uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki, wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela), nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.  |
| **NIEDOSTATECZNY**  | uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają mu dalsze kształcenie, nie rozumie prostych poleceń, nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.  |