**Przedmiotowy System Oceniania - przedmioty zawodowe**

1. Technika w rolnictwie

2. Podstawy techniki

3. Obsługa opryskiwaczy  
  
  
  
Przedmiotem oceniania są:   
- wiadomości,   
- umiejętności,   
- postawa ucznia i jego aktywność.   
  
Cele ogólne oceniania:   
- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,   
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce   
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,   
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia,   
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:   
a) odpowiedź ustna dłuższa (zapowiedziana) lub krótsza – z trzech ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana)   
b) wypowiedzi pisemne:   
1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).   
2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej).   
c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (aktywność, krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie).   
Wkład pracy będzie oceniany za pomocą plusów i minusów (trzy plus -ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna) lub za pomocą ocen.   
d) umiejętności doskonalone w domu, czyli praca domowa – będzie oceniana za pomocą plusów i minusów (krótka praca domowa) lub za pomocą ocen (dłuższa praca domowa).   
e) zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.   
Brak zeszytu przedmiotowego odnotowane jest jako ,,minus”.   
f) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry- dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.   
  
Sposób oceniania:   
1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe.   
2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny   
cyfrowe wg kryteriów:   
100% - 80% - ocena bardzo dobra   
80% - 60% - ocena dobra   
60% - 40% - ocena dostateczna   
40% - 25% - ocena dopuszczająca   
25 % - 0% - ocena niedostateczna   
  
 Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.   
Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu   
semestru nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji   
powtórzeniowych).   
 Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy   
czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi   
ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Nauczyciel może ustalić ocenę w oparciu o średnią ważoną ocen.   
6. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny,   
dopuszczający, niedostateczny.   
  
Kryteria oceniania uczniów:   
Ocenę „celującą” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „bardzo dobry”, a   
ponadto:   
− Posiada wiadomości wykraczające poza wymagany zakres materiału,   
− Potrafi szeroko uogólniać i tworzyć związki między zjawiskami i pojęciami bez jakiejkolwiek pomocy,   
− Proponuje rozwiązania nietypowe;   
− Proponuje oryginalne przemyślenia i własne oceny;   
− Bierze z powodzeniem udział w konkursach przedmiotowych szczebla wojewódzkiego,   
lub centralnego,   
− Samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów praktycznych i teoretycznych,   
− Swobodnie posługuje się terminologią naukową.   
  
Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dobry”, a   
ponadto:   
− Opanował cały materiał programowy w sposób wyczerpujący,   
− Umie rozwiązywać zadania o charakterze problemowym,   
− Umie powiązać ze sobą w logiczny układ posiadane wiadomości,   
− Wykorzystuje posiadane wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,   
− Swobodnie operuje różnymi faktami i dostrzega związki między nimi;   
− Umie rozwiązywać nietypowe problemy,   
− Sprawnie posługuje się terminologią naukową,   
− Dostrzega związki między różnymi dziedzinami działalności człowieka,   
− Opanował 80% - 100% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dostateczny”, a ponadto:   
− Opanował większość materiału programowego,   
− Zna konkretne fakty,   
− Zna terminologię przedmiotową i posługuje się nią swobodnie,   
− Zna pojęcia,   
− Zna reguły, zasady, oraz trudności,   
− Posiada umiejętność śledzenia rozumowania,   
− Posiada umiejętność odczytywania i interpretowania problemu,   
− Umie stosować wiedzę w sytuacjach praktycznych poprzez inspirację nauczyciela,   
− Umie rozwiązywać nietypowe zadania,   
− Posiada umiejętność krytycznej analizy wariantów rozwiązań i wyboru   
wariantu optymalnego,   
− Opanował 60% - 80% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.   
  
Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę   
„dopuszczający”, a ponadto:   
− Opanował wiadomości podstawowe objęte zakresem materiału programowego danego przedmiotu,   
− Umie rozwiązywać typowe zadania,   
− Umie dokonywać porównań,   
− Umie analizować dane pod kątem wykonania zadania,   
− Umie wykrywać zależności, w tym analogie,   
− Przy pomocy nauczyciela potrafi uogólniać,   
− Popełnia nieliczne i mało rażące błędy,   
− Przekazuje wiadomości w języku zbliżonym do potocznego,   
− Posiada wiedzę możliwą do opanowania przy przeciętnym wysiłku intelektualnym,   
− Opanował 60% - 40% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.   
  
Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:   
− Posiada wiedzę najbardziej elementarną objętą zakresem materiału programowego danego przedmiotu,   
− Zna najbardziej podstawowe pojęcia,   
− Potrafi przekazać posiadane wiadomości w dowolnie wybrany przez siebie sposób,   
− Rozwiązuje samodzielnie najbardziej podstawowe problemy,   
− Rozwiązuje przeciętne problemy z pomocą nauczyciela,   
− Wykazuje chęci poszerzenia swojej wiedzy,   
− Opanował 25% - 40% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.   
  
Ocenę „niedostateczną” otrzymuje uczeń, który:   
− Nie opanował nawet 25% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy,   
− Wykazuje rażący brak wiadomości programowych,   
− Wykazuje zupełny brak rozumienia uogólnień,   
− Wykazuje kompletną nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,   
− Nie zna nawet najbardziej podstawowych pojęć,   
− Nie wykazuje żadnych chęci przyswajania wiedzy,   
− Nie potrafi praktycznie rozwiązywać najbardziej elementarnych problemów.   
  
Zasady poprawiania ocen:   
  
1. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu   
dwóch tygodni od ich zwrotu.   
2. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.   
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia   
odpowiedzią ustną w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły   
 Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.   
 Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.   
1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.   
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.   
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.   
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.