**Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć praktycznych - produkcja rolnicza**

**ZSCKR w Rudnej, rok szkolny 2021/2022,**

**kl.: I, II Szkoła Branżowa oraz kl. :I, II Technikum Agrobiznesu**

**1.** **Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały w oparciu o następujące dokumenty:**

- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów -aktualnego

- Program nauczania przedmiotu

- Wewnątrzszkolny System Oceniania

**2.Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą zawodu rolnik i technik agrobiznesu.**

**3. Cele przedmiotowych zasad oceniania:**

- określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z zajęć praktycznych

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,

- motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce,

- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,

- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**4.Założenia ogólne:**

a**.** Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego,

b. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań.

c. Prowadzenie zeszytu zajęć praktycznych jest obowiązkowe i podlega ocenie minimum raz w semestrze.

d. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ubrania roboczego.

e. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 5 ocen z wykonywanych ćwiczeń i wiedzy teoretycznej. Ćwiczenia oraz sprawdziany są obowiązkowe.

f. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć praktycznych może być niesklasyfikowany.

g. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się na zakończenie I semestru.

h. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II półrocza.

i. Ustalona przez nauczyciela końcowa ( roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

j. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,

- rodzicom (opiekunom prawnym) – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

k. Nauczyciel przez okres semestru przechowuje sprawdzone i ocenione prace kontrolne.

l. Nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, w tym o ocenach niedostatecznych.

5.Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- wiedza i umiejętności przedmiotowe (np. posługiwanie się terminologią przedmiot )

- aktywność na zajęciach praktycznych,

- praca w grupach,

- posługiwanie się dostępnymi technologiami informacyjnymi w wyszukiwaniu wiedzy rozszerzającej,

- udział w konkursach, turniejach i olimpiadach,

- wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.

**6. Oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:**

6 - celujący (cel.)

5 - bardzo dobry (bdb.)

4 - dobry – ( db.)

3 - dostateczny ( dost.)

2 - dopuszczający ( dop.)

1 -niedostateczny ( ndst.)

**6. Metody sprawdzania i oceniania**

1**. Odpowiedzi ustne –** na bieżąco z realizowanego materiału (obejmuje materiał z 3 ostatnich zajęć praktycznych).

2. **Sprawdzian** – obejmuje dział nauczania lub większą partię materiału nauczania, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku. Praca powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu 2 tygodni od terminu jej przeprowadzenia.

3.**Ćwiczenia projektowe** – forma sprawdzająca praktyczne wykonanie zadania przez ucznia lub grupę uczniów w czasie lekcji lub jako praca domowa np. opracowanie karty technologicznej dla wybranej rośliny, opracowanie planu nawożenia dla konkretnego gospodarstwa lub pod wybraną roślinę, opracowanie zmianowań dla gospodarstwa z uwzględnieniem zróżnicowanych gleb, opracowanie wymagań zoohigienicznych dla wybranej grupy zwierząt.

4. **Ćwiczenia praktyczne** – forma sprawdzająca umiejętności wykonania czynności zawodowych: zadań, poleceń, do wykonania samodzielnie lub w grupach, zlecanych uczniowi przez nauczyciela.

5. **Zadania praktyczne** -wykonywanie zadań praktycznych na zajęciach związanych ze zdobywanymi kwalifikacjami.

6.**Test**- to zbiór zadań przeznaczonych do rozwiązania w czasie uzależnionym od ich liczby, dostosowanych do danego materiału nauczania w taki sposób, by opierając się na wynikach testu można było ustalić stopień opanowania wiadomości.

7. **Obserwacja pracy ucznia na zajęciach praktycznych** – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności.

8. **Aktywność** – obejmuje gotowość do wykonania ćwiczeń, zadań, poleceń zalecanych przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji, udział w konkursach, olimpiadach, turniejach, zajęciach dodatkowych organizowanych przez Szkołę.

9**. Zeszyt** – sprawdzany jest pod względem staranności, dokładności i systematyczności notowania. W zeszycie muszą się znajdować wszystkie notatki z zajęć praktycznych. Uczeń nieobecny w szkole podczas sprawdzania zeszytu, ma obowiązek przedstawić zeszyt do oceny na kolejnych zajęciach praktycznych.

**7. Zasady oceniania**

- ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne,

- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,

- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań.

**a. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:**

1. prace pisemne,

2. odpowiedzi ustne,

3.aktywność na zajęciach

4. wykonanie pracy/ ćwiczeń,

5.referaty i prezentacje na określony temat.

b. Oceny z testów pisemnych (testy egzaminacyjne )ustala się wg skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Ocena** | **Zakres procentowy** |
| 1 | niedostateczny | 0% -49% |
| 2 | dopuszczający | 50% - 62% |
| 3 | dostateczny | 63% – 74% |
| 4 | dobry | 75% - 84% |
| 5 | bardzo dobry | 85% - 95% |
| 6 | celujący | 96% -100% |

c. Oceny z ćwiczeń praktycznych (ćwiczenia egzaminacyjne) ustala się wg skali;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Ocena** | **Zakres procentowy** |
| 1. | niedostateczny | 0% – 74% |
| 2. | dopuszczający | 75% - 80% |
| 3. | dostateczny | 81% - 86% |
| 4. | dobry | 87% - 92% |
| 5. | bardzo dobry | 93% 97% |
| 6. | celujący | 98 -100% |

d. Oceny z prac pisemnych (sprawdziany, testy) ustala się wg skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Ocena** | **Zakres procentowy** |
| 1. | niedostateczny | 0%- 40% |
| 2. | dopuszczający | 41% - 55% |
| 3. | dostateczny | 56% - 75% |
| 4. | dobry | 76% – 90% |
| 5. | bardzo dobry | 91% - 100% |
| 6. | celujący | 100% + zadanie dodatkowe |

**e. Kryteria oceniania z produkcji rolniczej**

**Ocenę celujący –** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,

- analizuje i ocenia podane rozwiązanie,

- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych,

- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,

- prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne,

- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,

- jest zainteresowany zawodem,

- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach,

- prace pisemne pisze na oceny celujące,

- przestrzega zasad bhp.

**Ocenę bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,

- wyciąga trafne wnioski,

- wykazuje bardzo dobrą znajomość wymaganego zakresu wiedzy,

- rozumie procesy i potrafi je wyjaśnić, zilustrować,

- umie wskazać praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności,

- potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tyko wskazanych przez nauczyciela,

- przestrzega zasad bhp

**Ocenę dobry –** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wymagany materiał programowy,

- poprawnie rozumie zjawiska przyrodnicze związane z produkcją rolniczą,

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i literaturą pomocniczą,

- posługuje się właściwą terminologią,

- trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego,

- prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności,

- jest aktywny na zajęciach,

- samodzielnie sporządza notatki, samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- przestrzega przepisy bhp.

**Ocenę dostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z zajęć praktycznych,

- popełnia drobne błędy podczas wykonywanych zadań,

- wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości,

- potrafi wykonać zadanie, ćwiczenie przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału,

- przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem,

- stosuje podstawowe przepisy bhp.

**Ocenę dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu,

- potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem przy pomocy nauczyciela,

- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń,

- stosuje podstawowe przepisy bhp, często po uwagach nauczyciela.

**Ocenę niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

- nie wykazuje zainteresowania zawodem,

- często opuszcza zajęcia praktyczne,

- nie chce korzystać z proponowanej formy pomocy,

- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy,

- nie uczestniczy w zajęciach i nie wykonuje poleceń nauczyciela,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania,

- nie przestrzega zasad bhp.

**Kryteria oceny pracy w grupie:**

- organizacja pracy w grupie,

- komunikacja w grupie,

- aktywność, wkład pracy własnej,

- współdziałanie,

- prezentowanie rezultatów pracy grupy,

- czas wykonania,

- terminowość realizacji zadania.

**Kryteria pracy indywidualnej**

- prawidłowość wykonania

- estetyka wykonania,

- czas wykonania

- wkład pracy,

- aktywność w czasie pracy własnej,

- innowacyjność.

**f.** **Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia**

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku lekcyjnym – elektronicznym. Wpisywane oceny są ocenami pełnymi, a ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen cząstkowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

**g. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów**.

- na spotkaniach klasowych,

- w czasie rozmów indywidualnych,

- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,

- na miesiąc przed końcowo- rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

**h. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia:**

- pomoc koleżeńska,

- pomoc nauczyciela przedmiotu.

**i. Kontrakt zawarty między uczniem i nauczycielem:**

- o sprawdzianach uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem i są one obowiązkowe,

- jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela to musi napisać go na najbliższej lekcji,

- jeżeli uczeń nie przystąpił do zaplanowanego zaliczenia to musi do niego przystąpić w terminie ustalonym wraz z nauczycielem, a w przypadku niestawienia się w umówionym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną,

- przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin ten zostanie ustalony z nauczycielem i sprawdzian odbędzie się później,

- uczeń uciekający z zajęć na których jest przewidziany sprawdzian lub zaliczenie otrzymuje ocenę niedostateczną,

- uczeń może tylko raz poprawiać ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej,

- w czasie pisania prac(kartkówka, sprawdzian) nauczyciel raz zwraca uwagę uczniowi za pracę niesamodzielną(rozmowy, ściąganie..), a za drugim razem wstawia ocenę niedostateczną z pracy do dziennika,

- na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego,

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji / zajęć praktycznych (brak zeszytu, stroju, pracy domowej …) 2 razy w semestrze, co zostanie odnotowane w dzienniku,

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i odrabiać pracę domową,

- uczeń ma prawo do wykonywania prac dodatkowych, a dzięki temu uzyskiwać dodatkowe oceny.

**Postanowienia końcowe:**

1.Oceny cząstkowe mają różną wagę. Ocenę śródroczną i końcową wystawia się z ocen cząstkowych.

2.Ustalanie wyniku klasyfikacyjnego rocznego ucznia następuje po analizie ocen uzyskanych w okresie ostatniej klasyfikacji i uwzględnieniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej.

Ocena niedostateczna uzyskana w klasyfikacji śródrocznej musi być poprawiona w czasie ustalonym z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

3.Zasady klasyfikowania i promowania określa statut Szkoły.

4. Pozostałe kwestie nieujęte w PZO reguluje statut Szkoły.