**Przedmiot - Zajęcia praktyczne - produkcja rolnicza**

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

Typ szkoły: Szkoła Branżowa, Zawód: Rolnik 613003 ROL.04

**Klasa I – 30godz**. Kl. II -60godz. Kl. III- 60godz. Razem: 150godz.

Rok szkolny 2021/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Tematy lekcji** | **Wymagania programowe** | |
| **Podstawowe**  Uczeń potrafi: | **Ponadpodstawowe**  Uczeń potrafi: |
| **I**  Podstawy techniki | 1. Materiały konstrukcyjne stosowane w rolnictwie  (5) | 1. Właściwości materiałów konstrukcyjnych. 2. Rozróżnianie materiałów wykorzystywanych w konstrukcjach pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych. 3. Rozróżnianie części maszyn i rodzajów połączeń. 4. Przyczyny i rodzaje korozji oraz sposoby ochrony przed korozją. 5. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie.   Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych. | * określić właściwości materiałów konstrukcyjnych * rozróżnić materiały wykorzystywane w konstrukcjach pojazdów rolniczych * rozróżnić materiały wykorzystywane w konstrukcjach maszyn i narzędzi rolniczych * rozróżnić części maszyn * opisać połączenia części maszyn * określić przyczyny powstawania korozji * rozróżnić rodzaje korozji * zaktualizować wiedzę i udoskonalić umiejętności zawodowe * przestrzegać zasad kultury i etyki * zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie * zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska * zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych | * określić sposoby zabezpieczania połączeń rozłącznych * określić przyczyny powstawania korozji * dobrać sposoby ochrony przed korozją * rozróżnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce * określić skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka |
| **Razem na dział – 5** |  |  |  |
| **II**  Produkcja roślinna | 1. Czynniki siedliska  (9 | 1.Obserwacja zjawisk meteorologicznych i określanie ich wpływu na wzrost i rozwój roślin.  2.Pomiar zjawisk meteorologicznych oraz interpretacja map pogodowych.  3.Wykonywanie odkrywki glebowej i ocena profilu glebowego.  4. Frakcje i grupy granulometryczne gleb. Cechy organoleptyczne grup granulometrycznych oraz ich wpływ na właściwości gleb.  5.Budowa koloidów glebowych i ich wpływ na właściwości chemiczne i fizyczne gleby.  6.Rodzaje struktur rolniczych: na glebach mineralnych, torfowych i murszowych. Oznaczanie odczynu gleb.  Dobieranie gatunków roślin do uprawy w zależności od odczynu gleby.  7.Organoleptyczne określanie właściwości gleby i ocena jej przydatności rolniczej.  8.Klasyfikacja użytkowa gleb Polski (bonitacja gleb ornych i użytków zielonych oraz kompleksy rolniczej przydatności) i jej wykorzystanie.  9. Degradacja gleb i sposoby zagospodarowania gleb zdewastowanych. | * rozpoznać strukturę gleby * rozróżnić zjawiska meteorologiczne * rozpoznać przyrządy meteorologiczne | * wykonać pomiary meteorologiczne, * określić żyzność gleby na podstawie profilu glebowego * dobrać rośliny do uprawy w określonych warunkach glebowych i klimatycznych |
| 2. Zabiegi agrotechniczne uprawy i doprawiania roli  (10) | 1.Zadania orek, zabiegów spulchniających i wyrównujących rolę oraz zabiegów ugniatających i kruszących rolę.  2.Zadania i zasady uprawy roli w systemie bezpłużnym (bezorkowym).  3.Zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawach roślin zbożowych.  4.Zespoły uprawek- analiza karty technologicznej produkcji pszenicy ozimej.  6.Zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawach roślin okopowych - buraka cukrowego i ziemniaka.  7.Zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawie poplonów i na użytkach zielonych.  8.Melioracje wodne – podstawowe i szczegółowe – zadania.  9.Nawadnianie i odwadnianie użytków rolnych i użytków zielonych.  10.Eksploatacja i konserwacja urządzeń melioracyjnych. | * określić wymagania agrotechniczne poszczególnych gatunków roślin w zakresie uprawy i doprawiania roli * wykorzystać dokumentacje techniczną pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli * przygotować do pracy maszyny i narzędzia do uprawy i doprawiania roli * ustawić parametry pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów pod poszczególne gatunki roślin * określić zakres obsługi maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli na podstawie dokumentacji technicznej * dobrać parametry pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli * wyregulować parametry pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli * wykonać czynności obsługi maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli * zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie * rozróżnić prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy * zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska * zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych | * wykonać regulację parametrów roboczych maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli * określić wpływ regulacji parametrów roboczych maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli na jakość wykonywanej pracy * wykonać konserwację maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli * zestawić agregat maszynowy do uprawy i doprawiania roli * rozróżnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce * określić skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka * udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia |
| 3. Zabiegi agrotechniczne nawożenia organicznego i mineralnego  (1) | 1. Wymagania pokarmowe i nawozowe wybranych roślin uprawnych. | * określić wymagania agrotechniczne poszczególnych gatunków roślin w zakresie nawożenia organicznego i mineralnego | - rozpoznać zaburzenia wzrostu i rozwoju roślin wynikające z niedoboru roślin |
| **Razem na dział - 20** |  |  |  |
| **III**  Produkcja zwierzęca | 1.Higiena zwierząt i utrzymanie budynków inwentarskich  ( 5) | 1.Wady i zalety poszczególnych systemów i sposobów utrzymania zwierząt.  2.Rozróżnianie budynków inwentarskich.  3. Mikroklimat w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich.  4. Zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne zwierząt oraz zakres prac w poszczególnych rodzajach pomieszczeń inwentarskich.  5.Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w produkcji zwierzęcej. | * określić wady i zalety poszczególnych systemów i sposobów utrzymania zwierząt * rozróżnić budynki inwentarskie * rozróżnić prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy * zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska * zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych | - określić wyposażenie techniczne budynków inwentarskich z uwzględnieniem kierunku produkcji  - ocenić warunki dobrostanu zwierząt  - ustalić zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku  - dobrać prace z zakresu higieny zwierząt w zależności od ich gatunku  - rozróżnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce  - określić skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka,  - udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,  - realizować działania w wyznaczonym czasie,  - monitorować realizację zaplanowanych działań,  - dokonać modyfikacji zaplanowanych działań |
| **Razem na dział 5** |  |  |  |
|  | **Razem przedmiot 30** |  |  |  |

Nauczyciel: Jadwiga Sieniuta