**Przedmiot - Zajęcia praktyczne - produkcja rolnicza**

 Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

Typ szkoły: Szkoła Branżowa, Zawód: Rolnik 613003 ROL.04

**Klasa I – 30godz**. Kl. II -60godz. Kl. III- 60godz. Razem: 150godz.

Rok szkolny 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Tematy lekcji** | **Wymagania programowe** |
| **Podstawowe**Uczeń potrafi: | **Ponadpodstawowe**Uczeń potrafi: |
| **I**Podstawy techniki | 1. Materiały konstrukcyjne stosowane w rolnictwie (5)  | 1. Właściwości materiałów konstrukcyjnych.
2. Rozróżnianie materiałów wykorzystywanych w konstrukcjach pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych.
3. Rozróżnianie części maszyn i rodzajów połączeń.
4. Przyczyny i rodzaje korozji oraz sposoby ochrony przed korozją.
5. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie.

Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych. | * określić właściwości materiałów konstrukcyjnych
* rozróżnić materiały wykorzystywane w konstrukcjach pojazdów rolniczych
* rozróżnić materiały wykorzystywane w konstrukcjach maszyn i narzędzi rolniczych
* rozróżnić części maszyn
* opisać połączenia części maszyn
* określić przyczyny powstawania korozji
* rozróżnić rodzaje korozji
* zaktualizować wiedzę i udoskonalić umiejętności zawodowe
* przestrzegać zasad kultury i etyki
* zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie
* zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
* zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
 | * określić sposoby zabezpieczania połączeń rozłącznych
* określić przyczyny powstawania korozji
* dobrać sposoby ochrony przed korozją
* rozróżnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce
* określić skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka
 |
| **Razem na dział – 5** |  |  |  |
| **II**Produkcja roślinna | 1. Czynniki siedliska (9 | 1.Obserwacja zjawisk meteorologicznych i określanie ich wpływu na wzrost i rozwój roślin.2.Pomiar zjawisk meteorologicznych oraz interpretacja map pogodowych.3.Wykonywanie odkrywki glebowej i ocena profilu glebowego.4. Frakcje i grupy granulometryczne gleb. Cechy organoleptyczne grup granulometrycznych oraz ich wpływ na właściwości gleb.5.Budowa koloidów glebowych i ich wpływ na właściwości chemiczne i fizyczne gleby.6.Rodzaje struktur rolniczych: na glebach mineralnych, torfowych i murszowych. Oznaczanie odczynu gleb.Dobieranie gatunków roślin do uprawy w zależności od odczynu gleby.7.Organoleptyczne określanie właściwości gleby i ocena jej przydatności rolniczej.8.Klasyfikacja użytkowa gleb Polski (bonitacja gleb ornych i użytków zielonych oraz kompleksy rolniczej przydatności) i jej wykorzystanie.9. Degradacja gleb i sposoby zagospodarowania gleb zdewastowanych. | * rozpoznać strukturę gleby
* rozróżnić zjawiska meteorologiczne
* rozpoznać przyrządy meteorologiczne
 | * wykonać pomiary meteorologiczne,
* określić żyzność gleby na podstawie profilu glebowego
* dobrać rośliny do uprawy w określonych warunkach glebowych i klimatycznych
 |
| 2. Zabiegi agrotechniczne uprawy i doprawiania roli (10)    | 1.Zadania orek, zabiegów spulchniających i wyrównujących rolę oraz zabiegów ugniatających i kruszących rolę.2.Zadania i zasady uprawy roli w systemie bezpłużnym (bezorkowym).3.Zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawach roślin zbożowych. 4.Zespoły uprawek- analiza karty technologicznej produkcji pszenicy ozimej.6.Zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawach roślin okopowych - buraka cukrowego i ziemniaka.7.Zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawie poplonów i na użytkach zielonych.8.Melioracje wodne – podstawowe i szczegółowe – zadania.9.Nawadnianie i odwadnianie użytków rolnych i użytków zielonych.10.Eksploatacja i konserwacja urządzeń melioracyjnych. | * określić wymagania agrotechniczne poszczególnych gatunków roślin w zakresie uprawy i doprawiania roli
* wykorzystać dokumentacje techniczną pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli
* przygotować do pracy maszyny i narzędzia do uprawy i doprawiania roli
* ustawić parametry pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów pod poszczególne gatunki roślin
* określić zakres obsługi maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli na podstawie dokumentacji technicznej
* dobrać parametry pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli
* wyregulować parametry pracy maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli
* wykonać czynności obsługi maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli
* zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie
* rozróżnić prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
* zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
* zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
 | * wykonać regulację parametrów roboczych maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli
* określić wpływ regulacji parametrów roboczych maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli na jakość wykonywanej pracy
* wykonać konserwację maszyn i narzędzi do uprawy i doprawiania roli
* zestawić agregat maszynowy do uprawy i doprawiania roli
* rozróżnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce
* określić skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka
* udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
 |
| 3. Zabiegi agrotechniczne nawożenia organicznego i mineralnego(1) | 1. Wymagania pokarmowe i nawozowe wybranych roślin uprawnych. | * określić wymagania agrotechniczne poszczególnych gatunków roślin w zakresie nawożenia organicznego i mineralnego
 | - rozpoznać zaburzenia wzrostu i rozwoju roślin wynikające z niedoboru roślin |
| **Razem na dział - 20** |  |  |  |
| **III**Produkcja zwierzęca | 1.Higiena zwierząt i utrzymanie budynków inwentarskich( 5) | 1.Wady i zalety poszczególnych systemów i sposobów utrzymania zwierząt.2.Rozróżnianie budynków inwentarskich.3. Mikroklimat w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich.4. Zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne zwierząt oraz zakres prac w poszczególnych rodzajach pomieszczeń inwentarskich.5.Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w produkcji zwierzęcej. | * określić wady i zalety poszczególnych systemów i sposobów utrzymania zwierząt
* rozróżnić budynki inwentarskie
* rozróżnić prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
* zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
* zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
 | - określić wyposażenie techniczne budynków inwentarskich z uwzględnieniem kierunku produkcji- ocenić warunki dobrostanu zwierząt - ustalić zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku - dobrać prace z zakresu higieny zwierząt w zależności od ich gatunku- rozróżnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce- określić skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka,- udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,- realizować działania w wyznaczonym czasie,- monitorować realizację zaplanowanych działań,- dokonać modyfikacji zaplanowanych działań |
| **Razem na dział 5** |  |  |  |
|  | **Razem przedmiot 30** |  |  |  |

Nauczyciel: Jadwiga Sieniuta