

## ZAKRES MERYTORYCZNY ZAJĘĆ PRZYGOTOWAWCZYCH

Głównym celem zajęć przygotowawczych poprzedzających mobilność zagraniczną jest wyposażenie uczestników w niezbędne kompetencje i wiedzę, które umożliwią im udany i owocny pobyt za granicą w celach edukacyjnych. Te zajęcia mają na celu dostarczenie uczestnikom odpowiednich narzędzi, wiedzy oraz umiejętności, które pomogą im dostosować się do nowego środowiska i osiągnąć sukcesy w międzynarodowym kontekście. W ramach przygotowań będą realizowane zajęcia z zakresu języka, pedagogiki oraz kultury.

<p><b>ZAJĘCIA JĘZYKOWE</b> Wymiar czasowy: 10godz. lekcyjnych Przeprowadzone przez: <b>Andrzej Lechocki</b></p>	<p>Zajęcia językowe przeprowadzane w celu przygotowania młodzieży do mobilności zagranicznej mają na celu rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym, w tym przypadku języku angielskim. Te zajęcia są kluczowym elementem przygotowania uczniów do udanego wyjazdu za granicę, gdzie będą musieli porozumiewać się w obcym języku.</p> <p><b>Powtórka gramatyki i słownictwa:</b> na początku zajęć zostanie przeprowadzona powtórka podstawowych zagadnień gramatycznych i słownictwa w języku angielskim, w celu dostosowania materiału do ich indywidualnych potrzeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd czasów, takich jak Present Simple, Present Continuous, Past Simple, czy Future Simple.</li> <li>- użycie czasowników modalnych, takich jak "can", "should", "must".</li> <li>- zrozumienie i praktyka zdania twierdzącego, pytającego i przeczącego.</li> <li>- ćwiczenia związane z mówieniem w trybie rozkazującym i życzeniowym.</li> <li>- powtórka podstawowych zwrotów grzecznościowych, takich jak "please", "thank you", "excuse me", itp.</li> <li>- wyrażenia używane w sytuacjach codziennych, np. "How are you?" "Where is the nearest...?" "I'm lost."</li> <li>- słownictwo dotyczące środków transportu, lotniska, stacji kolejowej, itp.</li> <li>- słownictwo związane z wizytą w sklepie, płatnościami i rozumieniem cen.</li> <li>- zwroty przydatne podczas zakupów spożywczych, odzieżowych lub pamiątek.</li> <li>- słownictwo związane z mobilnością zagraniczną.</li> </ul> <p><b>Nauka przydatnych zwrotów i frazeologii:</b> nauka przydatnych wyrażen używanych na co dzień w sytuacjach komunikacyjnych. Obejmuje to wyrażenia używane w sklepach, restauracjach, czy podczas podróży.</p> <p>W sklepach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "How much does this cost?" - Ile to kosztuje?</li> <li>2. "Can I have a receipt, please?" - Czy mogę prosić o paragon?</li> <li>3. "Do you accept credit cards?" - Czy akceptują państwo karty kredytowe?</li> <li>4. "I'm just browsing, thank you." - Tylko się rozglądam, dziękuję.</li> <li>5. "Do you have this in a different size/color?" - Czy macie to w innym rozmiarze/kolorze?</li> <li>6. "I'd like to return this, please." - Chciałbym to zwrócić, proszę.</li> </ol> <p>W restauracjach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Table for two, please." - Stolik dla dwóch osób, proszę.</li> <li>2. "Could I see the menu, please?" - Czy mogę prosić o menu?</li> <li>3. "I'd like to order the chef's special." - Chciałbym zamówić danie specjalne szefa kuchni.</li> <li>4. "Is tap water okay?" - Czy woda z kranu jest w porządku?</li> <li>5. "The bill, please." - Rachunek, proszę.</li> <li>6. "Do you have a vegetarian/vegan option?" - Czy mają państwo opcje dla wegetarian/wegańskie?</li> </ol> <p>Podczas podróży:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "What time is the next train/bus?" - O której godzinie jest następny pociąg/autokar?</li> <li>2. "Where is the nearest subway station?" - Gdzie jest najbliższa stacja</li> </ol>
---	--



	<p>metra?</p> <p>3. "Could you help me with directions?" - Czy mógłby mi Pan/Pani pomóc z kierunkami?</p> <p>4. "I'd like a one-way/round-trip ticket to [destination]." - Chciałbym bilet w jedną stronę/w obie strony do [celu podróży].</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b> interaktywne ćwiczenia, w których uczestnicy praktykują mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie w języku angielskim. W ramach ćwiczeń uczniowie będą prowadzić dialogi w parach lub mniejszych grupach oraz przedstawiać przykładowe sytuacje życiowe.</p> <p><b>Testy poziomu wiedzy:</b> aby ocenić postępy uczniów, zostaną przeprowadzone 3 testy na różnych etapach projektu: przed rozpoczęciem zajęć przygotowawczych, po ich zakończeniu oraz po powrocie z mobilności zagranicznej.</p>
<p><b>ZAJĘCIA PEDAGOGICZNE</b> Wymiar czasowy: 5godz. lekcyjnych Przeprowadzone przez: <i>Damian Wiśniewski</i></p>	<p>Zajęcia pedagogiczne przed mobilnością zagraniczną mają celu przygotowanie uczestników do skutecznego radzenia sobie z różnymi aspektami życia i pracy za granicą, w tym kwestiami związanymi z kontaktem z rówieśnikami, pracą w grupie, asertywnością, stresem i nowym środowiskiem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Przygotowanie do Nowego Środowiska:</b> Pomoc uczniom w dostosowaniu się do nowego środowiska kulturowego, społecznego i edukacyjnego.</li> <li><b>Kształtowanie Umiejętności Miękkich:</b> Rozwijanie kompetencji interpersonalnych, takich jak zdolności do pracy w grupie, zarządzanie stresem, rozwiązywanie konfliktów i budowanie relacji.</li> <li><b>Samodzielność i Niezależność:</b> Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia i podejmowania decyzji, zarządzania finansami, i rozwiązywania codziennych problemów.</li> <li><b>Zrozumienie Kultury i Społeczeństwa Kraju Docelowego:</b> Zapoznanie uczestników z kulturą, tradycjami i zwyczajami kraju, do którego się udadzą, aby unikać konfliktów kulturowych i dostosować się do otoczenia.</li> <li><b>Bezpieczeństwo i Samopomoc:</b> Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa osobistego oraz jak działać w sytuacjach nagłych lub kryzysowych za granicą.</li> <li><b>Kontakt z Krajem Macierzystym:</b> Pomoc w utrzymaniu kontaktu z rodziną i przyjaciółmi w kraju macierzystym, co może pomóc w przystosowaniu się do nowego środowiska.</li> <li><b>Ocena Postępów i Wsparcie:</b> Monitorowanie postępów uczestników podczas mobilności oraz dostarczanie wsparcia w razie potrzeby, aby zapewnić im jak najlepsze doświadczenie za granicą.</li> </ol>
<p><b>ZAJĘCIA KULTUROWE</b> Wymiar czasowy: 5godz. lekcyjnych Przeprowadzone przez: <i>Krzysztof Kiedos</i></p>	<p>Celem tych zajęć jest pomóc uczestnikom w zrozumieniu, akceptacji i dostosowaniu się do nowego środowiska kulturowego, co znacznie ułatwia ich integrację i skuteczność w kraju docelowym. To także pozwala unikać potencjalnych konfliktów kulturowych i uczynić ich wyjazd bardziej wartościowym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wprowadzenie do Kultury Kraju Docelowego:</b> Zajęcia rozpoczynają się od ogólnego wprowadzenia do kultury Grecji, obejmującego geografię, historię, politykę, i aspekty społeczne. To pomaga uczestnikom zdobyć kontekst.</li> <li><b>Zwyczaje i Tradycje:</b> Omawianie najważniejszych zwyczajów i tradycji obowiązujących w kraju docelowym, w tym święta narodowe, obyczaje rodzinne, czy tradycje kulinarne.</li> <li><b>Wartości i Normy Społeczne:</b> Dyskusja na temat głównych wartości i norm społecznych kraju docelowego, które wpływają na zachowanie i komunikację.</li> </ol>



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



	<p>4. <b>Język i Komunikacja Kulturowa:</b> Zapoznanie uczestników z językiem używanym w kraju docelowym i różnicami w komunikacji kulturowej. To obejmuje mowę ciała, gesty i sposób wyrażania szacunku.</p> <p>5. <b>Sztuka i Kultura:</b> Poznanie sztuki, literatury, muzyki i innych form wyrazu kultury kraju docelowego.</p> <p>6. <b>Dyskusje i Refleksje:</b> Zachęcanie uczestników do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach, refleksji nad swoimi przekonaniem i oczekiwaniami dotyczącymi zagranicznej mobilności.</p>
--	--

**D Y R E K T O R**  
Zespołu Szkół  
Centrum Kształcenia Rolniczego  
w Rudnej  
*W. Wiśniewska*  
**mgr inż. Iwona Wiśniewska**